

# CONCEVOIR UNE SEANCE PRATIQUE

Méthodologie



# POUR VOUS, C'EST QUOI UNE SÉANCE PRATIQUE ?



SYLVIE B/ MF2

- STAGE INITIAL E1 - OYONNAX -

27/09/2025

A la fin de l'exposé, vous serez capable de:

- Définir le cadre pédagogique et son lien avec les prérogatives
- Décrire le contexte d'une séance pratique
- Concevoir une séance pratique
- Utiliser une méthodologie d'une séance pratique

- I. Du MFT à la pratique ?
- II. Contexte d'un cours
- III. Concevoir , réaliser et évaluer une séance pratique
- IV. Méthodologie d'une séance pratique
- V. Références



# 1...DU MFT A LA PRATIQUE...

**PREROGATIVES**  
 Ce que j'ai le droit de faire  
 (Code du Sport)

**COMPÉTENCES**  
 Ce que je suis capable de faire  
 (Code du Sport & MFT)

**FORMATION**  
 d'un niveau de plongée  
 (MFT/ FFESSM)

**PRATIQUE DE LA PLONGEE**  
 (Mémento Plongeur/FFESSM)

- D'une aptitude (PE, PA...)
- D'un niveau (bronze, N1,N2, argent, or ...)

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**  
 Résultats attendus en fin de formation

- Intention de l'enseignant
- progression /étapes

# II. CONTEXTE D'UN COURS

**CURSUS DE FORMATION**  
 Compétences / MFT  
 Place du cours dans son cursus

**Qui est votre apprenant ?**

Vécu?  
 Motivation?  
 Expérience?

Début de formation PE20  
 Progression / prérequis

**Quel est votre objectif de séance?**  
**P?** Justification  
**C?** Que va-t-il apprendre ?

Autonomie /  
 Prérrogatives (CDS)

Fondamentaux  
 de la plongée  
 V/P/E

**Stratégie pédagogique**

**C? PLAN DE SEANCE**

- Educatifs: Exos progressifs ?
- Déroulement de la séance

**SECURITE**

**P? Q? Q? C? EVALUER**  
 Critères et indicateurs  
 Exigences et échelle ??

Qu'a-t-il appris à la fin de la séance ?

CONCEVOIR UNE SEANCE	REALISER & EVALUER UNE SEANCE PRATIQUE	DUREE
En amont de la séance pratique, en lien avec la progression , <b>PREPARER</b> son cours, <b>réfléchir et répondre</b> aux questions suivantes:	<b>PREPARER LA SEANCE PRATIQUE le jour « J »</b> - Vérification du matériel de sécurité - Préparation des équipements et outils pédagogiques	10 min
<b>QUEL EST LE PUBLIC FORME ?</b>  - Aptitudes - Motivation, Vécu, - Expériences... - Comportement...	<b>1 REALISER LE BRIEFING</b>  <b>1 ACCUEILLIR LES ELEVES</b> - Vérifier les éléments administratifs - Etablir une relation de confiance - Rechercher les éventuels problèmes.	2 min
<b>QUEL EST L'OBJECTIF DE SEANCE ?</b>  - Place du cours/ cursus - Prérequis - Justification - Critères d'évaluation/ réussite	<b>2 PRESENTER LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE</b>  - Placer le cours / cours précédent - <b>Objectif de la séance, prérequis et Justification</b> - <b>Exercices progressifs:</b> au moins 2 - Découverte ou répétition au sec - <b>Critères de réussite</b>	5 min
<b>QUELLES SONT LES CONDITIONS DE REALISATION ET DE SECURITE DE LA SEANCE ?</b>  Lieu, temps, règles de sécurité.... <small>SYLVIE B/ MF2 - STAGE INITIAL E1 - OYONNAX -</small>	<b>3 EXPOSER LE DEROULE DE LA SEANCE</b> - Lieu de mise à l'eau, comment?, temps de la séance, - rappel des éléments de sécurité : moniteur dans l'eau avant PE, vérification du PE avant mise à l'eau ou aide, Oreilles/Masque/Ventilation à la remontée....	3 min <small>27/09/2025</small>

# III. CONCEVOIR UNE SEANCE PRATIQUE

CONCEVOIR UNE SEANCE	REALISER & EVALUER UNE SEANCE PRATIQUE	DUREE
<p><b>QUELS SONT LES FREINS À L'APPRENTISSAGE</b>                      et sources de difficultés ( cognitif/sensori moteur/ psycho-affectif ) en lien avec l'objectif pédagogique.</p>	<p><b>2 REALISER LA SEANCE DANS L'EAU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la séance telle que prévue exceptée si prérequis ne sont pas maîtrisés.</li> <li>- <b>Remédier en situation</b></li> <li>- Terminer par une exploration</li> </ul>	<p>30 min</p>
<p><b>QUEL EST LE SUPPORT DE SUIVI ?</b>                      Critères &amp; indicateurs pour suivre la progression de l'apprenant.</p>	<p><b>3 REALISER UN DEBRIEFING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commencer par une <b>auto évaluation de l'élève</b> à partir du déroulé de la séance et des <b>critères de réussite</b> précédemment communiqués</li> <li>- Valoriser les éléments d'auto évaluation adaptés et faire émerger ceux non évoqués et apporter des solutions de remédiation.</li> <li>- <b>Faire reformuler 3 axes d'amélioration au plus</b></li> <li>- <b>Présenter la prochaine séance</b></li> </ul>	<p>10 min</p>

# IV. METHODOLOGIE D'UNE SEANCE PRATIQUE

SYLVIE B/ MF2

- STAGE INITIAL E1 - OY

Sylvie B/E4

STAGE INITIAL E1

Créé le 20/01/22

## METHODOLOGIE D'UNE SEANCE PRATIQUE Sujets d'initiation & perfectionnement

PHASES SEANCE	ITEMS	CONTENUS/COMMENTAIRES
<b>BRIEFING</b>	PUBLIC VISE, PLACE DANS LE CURSUS ACQUIS	
	PREREQUIS	Apprentissage nécessaire avant d'aborder le nouvel apprentissage.
	OBJECTIF DE SEANCE & CRITERES DE REUSSITE	A la fin de la séance, tu seras capable de savoir-faire ..... sur les critères de réussite suivant....
	JUSTIFICATION	Contextualisée à la plongée
	APPRENTISSAGE : OBJECTIFS OPERATIONNELS PROGRESSIFS	1/ Validation des prérequis 2/ 1 <sup>er</sup> objectif 3/ 2 <sup>ème</sup> objectif au moins. 4/ 3 <sup>ème</sup> objectif...
	DEROULEMENT DE LA SEANCE	Lieu de mise à l'eau, formateur en 1 <sup>er</sup> dans l'eau, vérification l'équipement de l'apprenant,...
	RAPPEL DES REGLES DE SECURITE & REFORMULATION DES CRITERES DE REUSSITE PAR L'APPRENANT	Communication du formateur : Description du séquençage des exos sous l'eau, recommencer, démonstration...
<b>REALISATION</b>	FAIRE CE QUE L'ON A DIT	Respect des exos et Adaptation en fonction des aléas et conditions de réussite de l'apprenant.
	REMEDIER EN SITUATION	Faire refaire l'exo autrement si difficulté de réussite en apportant des correctifs en ou démonstration en situation (Mémoire corporelle très limitée)
	TERMINER PAR UNE EXPLORATION	Partage de la notion de plaisir de la plongée
<b>DEBRIEFING</b>	AUTOEVALUATION	A partir des critères de réussite énoncés au briefing
	REMEDIATION EVENTUELLE	Analyse des observations par le formateur et énoncé des axes d'amélioration
	AXES DE PROGRESSION	Reformulés par l'apprenant
	OUVERTURE SUR LA PROCHAINE SEANCE	Remédiation, nouvel apprentissage (initiation ou perfectionnement) ou évaluation.

27/09/2025

# V. REFERENCES

- MFT E1 & PE20
- Formation de formateur de secourisme - 2019 - ANIMS
- Stanislas DEHAENE



WIKIPEDIA  
The Free Encyclopedia



*... VOUS AVEZ APPRIS  
COMMENT REALISER  
UNE SEANCE PRACTIQUE*

*Le plaisir  
est sous l'eau!*

*... QU'AVEZ VOUS RETENU ?*



# MERCI DE VOTRE ATTENTION

